



Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

В.В.Шпрых

« 26 »

2017 года

УП.8 – ПК.2. ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

1. Общие положения

Рейтинговая система это ранжирование кафедр Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИГМАПО) по степени эффективности образовательной, учебно-методической, научной и иной деятельности в соответствии с Положением о кафедрах академии и должностными обязанностями сотрудников кафедры. Система является инструментом менеджмента качества.

1.1. Цели рейтинговой системы:

- объективизация оценки качества работы кафедр ИГМАПО;
- совершенствование всех видов деятельности кафедр;
- совершенствование системы управления структурными подразделениями академии и создание условий динамичного развития на основе максимально полного использования имеющегося кадрового потенциала;
- увеличение личной заинтересованности профессорско-преподавательского состава в повышении квалификации, уровня, продуктивности педагогической и научной работы.

1.2. Рейтинговая система является элементом Автоматизированной Информационной Системы (далее – АИС) ИГМАПО. Рейтинг рассчитывается автоматически на основе внесенных в АИС данных.

1.3. Одновременно с рейтингом кафедр рассчитывается индивидуальный рейтинг ее сотрудников. Основой для расчета индивидуального рейтинга является объем выполнения индивидуального плана сотрудником в соответствии с его должностными обязанностями.

1.4. Рейтинг кафедры является основой для подведения итогов ежегодного конкурса «Лучшая кафедра ИГМАПО».

1.5. Индивидуальный рейтинг сотрудников кафедры по итогам года является основой для



решения вопроса о материальном стимулировании профессорско-преподавательского состава ИГМАПО.

2. Методика рейтинговой оценки и исходные данные для расчета

- 2.1. Данные в рейтинговую систему АИС вносятся ответственным сотрудником кафедры по мере поступления информации.
- 2.2. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за достоверность и полноту внесенных данных.
- 2.3. Исходные данные и критерии оценки для определения рейтинга кафедр ИГМАПО сведены в одну общую таблицу (Приложение 1). В таблице указаны наименования показателей и их порядковые номера. Все показатели имеют строго однозначную интерпретацию, поэтому при заполнении таблицы заведующим кафедрой должен придерживаться принятого толкования показателей.
- 2.4. При наличии отклонений от оптимальных показателей кафедрального и индивидуального рейтингов, заведующий кафедрой вносит коррективы в работу кафедры.
- 2.5. Деканы факультетов по завершению каждого цикла ежеквартально рассчитывают рейтинг кафедр, выявляют недостатки и трудности в учебно-педагогическом процессе, формулируют рекомендации заведующим кафедр по устранению выявленных недостатков.
- 2.6. Зам.директор по учебной работе и зам.директор по научной работе на любом этапе деятельности контролируют рейтинг кафедр.
- 2.7. Рейтинг кафедры и принятые заведующим кафедрой меры по его увеличению рассматриваются на годовом отчете кафедры.
- 2.8. Итоги рейтинговой оценки подводятся ежегодно к 20 декабря за предыдущий учебный год.
- 2.9. Рейтинг кафедр ежегодно освещается ректором на Ученом совете ИГМАПО.
- 2.10. Рейтинги кафедр публикуются на сайте ИГМАПО.
- 2.11. Ежегодно на заседаниях Методического совета проводится анализ эффективности рейтинговой системы и предлагаются коррективы с учетом изменений характера производственной деятельности, системы контроля, законодательных требований и предложений сотрудников академии.
- 2.12. Изменения в системе рейтинговой оценки утверждаются Ученым советом ИГМАПО.



Приложение 1

Рейтинговые критерии эффективности деятельности кафедр

№	Показатели
1.	Остепененность преподавательского состава <ul style="list-style-type: none">• 100% - 6 баллов• От 80 до 100% - 5 баллов• От 60 до 80% - 4 балла• От 50 до 60% - 2 балла• Менее 50% - 1 балл
2.	Наличие докторов наук в составе кафедры <ul style="list-style-type: none">• 3 доктора наук и более – 3 балла• 2 доктора наук – 2 балла• 1 доктор наук – 1 балла
3.	Почасовая нагрузка преподавателя <ul style="list-style-type: none">• Соответствует занимаемой должности – 4 балла• Ниже требуемой нагрузки - 2 балла <p>Определяется средний балл по кафедре (сумма баллов делится на количество преподавателей)</p>
4.	Выполнение учебно-производственного плана <ul style="list-style-type: none">• На 100 - 101% - 6 баллов• Более 101% - 5 баллов• Менее 100% – 0 баллов
5.	Соответствие коэффициента педагогической нагрузки нормативу <ul style="list-style-type: none">• Соответствует – 6 баллов• Ниже норматива - 3 балла <p>Норматив: хирургический факультет – 3,75; терапевтический факультет – 3,75 – 4,25</p>
6.	Переработка тестовых баз один раз в 3 года <ul style="list-style-type: none">• Для слушателей – 3 балла• Для ординаторов и интернов – 3 балла
7.	Показатель эффективности педагогической работы Ординатура (интернатура) <ul style="list-style-type: none">• 0,3 и больше – 3 балла• Менее 0,3 – 2 балла Профессиональная переподготовка <ul style="list-style-type: none">• 0,2 и больше – 3 балла• Менее 0,2 – 2 балла Повышение квалификации <ul style="list-style-type: none">• 0,1 и больше – 3 балла• Менее 0,1 – 2 балла



8.	<p>Разработка и внедрение новых педагогических технологий</p> <ul style="list-style-type: none">• Кейс – 2 балла• Ситуационные задачи – 1 балл• Деловая игра – 1 балл• Мозговой штурм – 1 балл• Метод проекта – 2 балла• Создание учебного фильма – 3 балла <p>Определяется средний балл по кафедре (сумма баллов делится на количество преподавателей)</p>
9.	<p>Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none">• Учебное пособие с грифом УМО – 10 баллов• Создание новой образовательной программы (утверждение Методическим Советом) – 6 баллов• Электронное учебное пособие (регистрация в Росреестре) – 5 баллов• Модуль дистанционного курса – 5 баллов• Пособие для врачей – 5 баллов• Методические рекомендации – 4 балла• Открытое занятие (проведение подтверждается протоколом) – 2 балла <p>Определяется средний балл по кафедре (сумма баллов делится на количество преподавателей)</p>
10.	<p>Научная работа</p> <ul style="list-style-type: none">• Статья, опубликованная в журнале, рекомендуемом ВАК при Минобрнауке – 6 баллов• Статья, опубликованная в журнале, включенном в системы цитирования Web of Science, PubMed, SCOPUS – 6 баллов• Защита и утверждение докторской диссертации – 20 баллов• Защита и утверждение кандидатской диссертации – 15 баллов• Монография – 12 баллов• Патент – 7 баллов• Оппонирование диссертации – 5 баллов• Рецензия диссертации (представить копию рецензии) – 3 балла• Лауреаты областных и Всероссийских научных конкурсов – 7 баллов• Руководство защищенной кандидатской диссертации – 6 баллов• Консультирование докторской диссертации – 8 баллов <p>Определяется средний балл по кафедре (сумма баллов делится на количество преподавателей)</p>
11.	<p>Работа с органами практического здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none">• Главный специалист эксперт – 4 балла (при наличии подтверждающей информации из Министерства здравоохранения)



	<ul style="list-style-type: none">• Президент (председатель) ассоциации – 4 балла• Член экспертной группы аттестационной комиссии – 2 балла• Член лицензионной комиссии – 2 балла• Участие в выставке Сибздоровоохранение – 3 балла <p>Определяется средний балл по кафедре (сумма баллов делится на количество преподавателей)</p>
12.	<p>Хозрасчетная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">• Сумма заработанных денег свыше 2 млн. – 8 баллов• от 1 млн. до 2 млн. – 6 баллов• От 500 тысяч до 1 млн. – 4 балла• До 500 тысяч – 3 балла• Нет – 0 баллов
	ВСЕГО