



Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ИГМАПО  
профессор   
«28» 09 2018 года  


## ОП-5.1. П.16 ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о научно-исследовательской практике аспирантов, обучающихся в Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – академии) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036);

- Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России от 28 января 2013 г. № 31137);

- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331);

- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306);

- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330);

- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1201 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34573);

- Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).



- Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Положением об ИГМАПО - филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Локальными нормативными актами Академии.

1.2. Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью реализуемых в Академии основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры) и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, индивидуальными учебными планами, индивидуальным учебным планом аспиранта, настоящим Положением, программой научно-исследовательской практики.

1.3. Научно-исследовательская практика – тип производственной практики, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку аспирантов к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, связанный с проведением научных исследований, решением научных и научно-образовательных задач, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, участия в работе и организации исследовательских коллективов, использования методов и технологий научной коммуникации, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской практики**

2.1. Цель научно-исследовательской практики – сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- сформировать и развить навыки профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности;
- сформировать и развить умения руководствоваться требованиями нормативной базы при проведении научных исследований;
- сформировать и развить навыки планирования и организации научного исследования в области медицины и биологии;
- сформировать и развить практические умения и навыки проведения научных исследований в области медицины и биологии;
- сформировать и развить умения по использованию современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования, специальной литературы при анализе и обработке данных в области медицины и биологии.

## **3. Порядок и сроки проведения научно-исследовательской практики**

3.1. Научно-исследовательская практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения ОПОП аспирантуры.

3.2. Срок прохождения научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с учебным планом аспирантуры и индивидуальным учебным планом аспиранта и реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Сроки прохождения научно-исследовательской практики согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой, отвечающим за подготовку аспиранта по соответствующей профилю научной специальности.



3.3. Объем (общее количество) часов, отведенных на научно-исследовательскую практику, определяется учебным планом и индивидуальным учебным планом аспиранта и составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

3.4. Основными базами научно-исследовательской практики являются кафедры, научные подразделения ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и, на основе договоров, другие организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках аспирантуры.

3.5. Руководство научной практикой осуществляется кафедрой, отвечающей за подготовку аспиранта (ответственный - научный руководитель аспиранта). При прохождении аспирантом научно-исследовательской практики научный руководитель выполняет следующие обязанности:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- утверждает рабочую программу практики и осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП аспирантуры;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при наборе материала к научно-квалификационной работе;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской практики;
- отвечает за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;
- контролирует проведение научно-исследовательской практики и составление отчета
- оценивает итоги научно-исследовательской практики.

3.6. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. Организация контроля и отчетности по научно-исследовательской практике**

4.1. Контроль за прохождением научно-исследовательской практики осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2. По окончании научно-исследовательской практики аспирант обязан представить на кафедру «Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики» (Приложение 1), «Отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики» (Приложение 2) и «Отчет» (Приложение 3).

4.3. Отчет о практике должен включать:

- вводную часть, в которой указываются тема, цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- основную часть, в которой характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ выполненных контрольных заданий;
- заключительную часть, в которой приводится анализ полученных результатов и сформулированы выводы.

К отчету прилагаются иные документы, подтверждающие выполнение плана научно-исследовательской практики (при наличии): программы научных мероприятий, в которых участвовал аспирант, тезисы докладов, печатные работы и т.п.

4.4. Отчет утверждается на заседании кафедры после доклада аспиранта, подписывается аспирантом и его научным руководителем. Аспиранту задаются вопросы по всем разделам научно-исследовательской практики. По итогам отчета кафедрой выставляется зачет.



4.5. Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой по пятибалльной системе. Критерии оценивания результатов научно-исследовательской практики представлены в программе научно-исследовательской практики. Оценка вносится в зачетную книжку аспиранта.

4.6. Получение зачета по научно-исследовательской практике является необходимым условием завершения обучения в текущем семестре. Перенос зачета по практике на следующий семестр (следующий учебный год) не допускается.

4.7. Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, не представившие на кафедру отчетные документы о прохождении практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

4.8. Аспирант размещает отчет о прохождении практики, иные отчетные документы, материалы научных конференций, круглых столов, иных мероприятий, демонстрирующие результативность научно-исследовательской практики в электронном портфолио аспиранта.



Приложение 1

Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Утвержден

на заседании кафедры \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя)

Цель практики: сформировать профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, а также для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

## План-график выполнения работ:

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения
1	Составление плана практики	
2	Консультации с научным руководителем Сбор, обработка и анализ полученной информации Перечень планируемых работ (контрольных заданий): ..... .....	
3	Подготовка отчёта по практике	
4	Защита отчета	

Дата \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

(Ф.И.О. аспиранта)

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (профиль) \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План научно-исследовательской практики выполнен *полностью/не полностью*. Отчет соответствует требованиям к оформлению и содержит основные результаты выполненных работ. Отмечается добросовестное отношение аспиранта к работе. В ходе практики выполнялись следующие контрольные задания:

*Перечень выполненных контрольных заданий*

....

Определены следующие уровни сформированности освоенных компетенций:

Наименование компетенции	Оцениваемый элемент компетенции	Уровень сформированности	Примечание
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	
ПК-3	Способность и готовность к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры (ПК-3)	<i>Пороговый или базовый или повышенный</i>	



Наименование компетенции	Оцениваемый элемент компетенции	Уровень сформированности	Примечание
ПК-4	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни (ПК-4);	Пороговый <u>или</u> базовый <u>или</u> <u>повышенный</u>	

Заключение: рекомендовано считать научно-исследовательскую практику пройденной с оценкой \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Аспирант \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя)

Цель практики: сформировать профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, а также для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Тема научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

Объекты и методический аппарат исследования \_\_\_\_\_

Инструментальное и лабораторное оборудование, использованное аспирантом в ходе практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование	Отметка о выполнении и дата	Примечания
1	Составление плана практики		
2	Написание фрагмента главы «Аналитический обзор литературы»		
3	Написание тезиса «....»		
4	Написание статьи «.....»		
5	Подготовка презентации доклада «....»		
6	Подготовка заявки на изобретение «....»		
7	Поиск литературы в электронных библиотечных системах и ресурсах		
.....	.....		

Выводы \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_