

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Методическим советом
ИГМАПО

«12» апреля 2018 г. протокол № 2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе

С.М. Горбачева



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГМАПО

профессор

В. В. Шпрах

«30» июня 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 Педиатрия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Иркутск
2018

УДК 616-053.2:378.046.4

ББК 57.3+74.584

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия – учебно-методическое пособие / Л.В. Брегель, Т.В. Бойко/ ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2018. – 23 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС к уровню подготовки врачей-педиатров с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения.

Программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности «Педиатрия» в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками управления научно-методической и образовательной деятельности в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-053.2:378.046.4

ББК 57.3+74.584

Рецензенты:

Голенецкая Е.С.

заместитель министра здравоохранения Иркутской области

Н.Н Мартынович

д.м.н., заведующая кафедрой педиатрии №1 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

ИГМАПО, 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.19 Педиатрия (далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

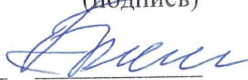
Заместитель директора
по учебной работе

_____ (дата)  _____ (подпись) Горбачева С.М.

Декан терапевтического
факультета

_____ (дата)  _____ (подпись) Баженова Ю.В.

Заведующий кафедрой

_____ (дата)  _____ (подпись) Брегель Л.В.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на Методическом совете
1.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педиатрия» на 2017 учебный год внесены изменения: в Тематику семинарских и практических занятий: «Организация работы с обращениями граждан» в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Консультирование детей и подростков» «Работа с модулями дистанционного обучения в режиме off-line» «Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения»	«29» июня 2017 г. протокол №3
2.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«29» июня 2017 г. протокол №3
3.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Онкология» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«29» июня 2017 г. протокол №3
4.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«29» июня 2017 г. протокол №3
5.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«29» июня 2017 г. протокол №3
6.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«29» июня 2017 г. протокол №3
7.	16.01.2017	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«29» июня 2017 г. протокол №3
8.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Патология» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: <i>Биочиты</i>	«29» июня 2017 г. протокол №3
9.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику	«29» июня 2017 г. протокол №3

		самостоятельной работы ординаторов: «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - темы на выбор.	
10.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Рентгенодиагностика и её применение в клинической медицине», «Флюорография – метод профилактической медицины», «Компьютерная томография – суть метода, достоинства и недостатки», «Применение магнитно-резонансной томографии в клинической практике»	«29» июня 2017 г. протокол №3
11.	23.12.2016.	Введение дополнительных примеров по определению законов распределения в ППП STATISTICA	«29» июня 2017 г. протокол №3
12.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2017 учебный год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов: «Особенности применения административного права в сфере медицинской деятельности», «Общие принципы административной ответственности», «Административные правонарушения медицинских работников и их виды»	«29» июня 2017 г. протокол №3
13.	25.04.2018 г	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педиатрия» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол № 2
14.	25.04.2018	В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» на 2018 учебный год обновлен список литературы и нормативных документов	«12» апреля 2018 г. протокол № 2
15.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Онкология» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: Морфология опухолей.	«12» апреля 2018 г. протокол № 2
16.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Туберкулез костно-суставной системы»	«12» апреля 2018 г. протокол № 2
17.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 2018 учебный год	«12» апреля 2018 г. протокол № 2

		внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - темы на выбор.	
18.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Просветительская работа врача: формы, методы и средства» «Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам»	«12» апреля 2018 г. протокол <u>№ 2</u>
19.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: "Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека", "Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера", "Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях" - темы на выбор.	«12» апреля 2018 г. протокол <u>№ 2</u>
20.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Патология» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол <u>№ 2</u>
21.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол <u>№ 2</u>
22.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол <u>№ 2</u>
23.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в медицине» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол <u>№ 2</u>
24.	25.04.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол <u>№ 2</u>

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Брегель Людмила Владимировна	д.м.н., проф.	зав. кафедрой	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Бойко Татьяна Васильевна	к.м.н, доц.	доцент	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., проф.	проректор по учебной работе	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия утверждена Учебно-методическим Советом ИГМАПО «17» апреля 2017 г., протокол № 2, «28» июня 2018 г. протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача по специальности 31.08.19 Педиатрия, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-педиатра в областях:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный N 34501);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Устав Академии.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности из ФГОС:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Компоненты программы:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):

- Б1.Б.1.1 Педиатрия
- Б1.Б.2 Дисциплины смежные
- Б1.Б.2.1 Инфекционные болезни
- Б1.Б.2.2 Онкология
- Б1.Б.2.3 Фтизиатрия
- Б1.Б.3 Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности
- Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3.2 Педагогика
- Б1.Б.3.3 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.3.4 Патология
- Вариативная часть
- Б1.В.Э Дисциплины по выбору (элективные)
- Б1.В.Э.1 Физиотерапия
- Б1.В.Э.2 Рентгенология
- Б1.В.Э.3 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза
- рабочие программы практик;
- факультативы
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
 - формы аттестации;
 - оценочные средства;
 - условия реализации программы ординатуры;
- приложение.

1.4.2. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-педиатр».

1.4.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

1.4.4. К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины.

1.4.5. В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по педиатрии, инфекционным болезням, онкологии, фтизиатрия, общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией.

1.4.6. В рамках вариативной части Блока 1 реализуются дисциплины по выбору ординатора (дисциплины элективные) и факультативные дисциплины.

Набор учебных дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, ИГМАПО определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

1.4.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.4.8. В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, реализуемые на основе программы практики базовой части и программы практики вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.10. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ИГМАПО самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается ИГМАПО самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ИГМАПО вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. ИГМАПО может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ИГМАПО в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.5.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации программы ординатуры

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	универсальные			профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1. Базовая часть															
Б1.Б.1 Дисциплины специальности															
Б1.Б.1.1 Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.2.1 Инфекционные болезни	+				+	+		+							
Б1.Б.2.2 Онкология	+			+	+			+	+						
Б1.Б.2.3 Фтизиатрия					+			+							
Б1.Б.3 Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности															
Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение		+						+						+	+
Б1.Б.3.2 Педагогика	+	+	+									+			
Б1.Б.3.3 Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+				+					+
Б1.Б.3.4 Патология	+							+							
Вариативная часть															
Б1.В.Э Дисциплины по выбору (элективные)															
Б1.В.Э.1 Физиотерапия	+										+				
Б1.В.Э.2 Рентгенология								+							
Б1.В.Э.3 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная								+							

экспертиза															
Блок 2. Практики (Базовая часть)															
Б2.Б1 Обучающий симуляционн ый курс в формировани и профессионал ьных навыков по специальност и 31.08.19 Педиатрия		+								+					
Б2.Б.2 Производстве нная (клиническая) практика по специальност и 31.08.19 Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 2. Практики (Вариативная часть)															
Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика по теме "Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача- педиатра"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)															
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 1 Вариативная часть															
Б1.В.Ф Дисциплины по выбору (факультативные)															
Б1.В.Ф.1 Информаци онные технологии в медицине	+								+						+
Б1.В.Ф.2 Медицинск ое право	+												+		

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях

организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.19 педиатрия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
Адрес: 664049, г.Иркутск, мкр. Юбилейный, 100, учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, 4 этаж. Учебная комната (407)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций и самостоятельной работы.	Проекционное оборудование: мультимедийный проектор (1), плазменный телевизор (1), 10 персональных компьютеров, наушники (10), проекционный экран (1). Индивидуальные учебные столы (8), стулья (16), учебные доски (2), встроенный шкаф (1) Точка Wi-Fi доступа, доступа в электронную информационно-образовательную среду ИГМАПО.
Адрес: 664049, г.Иркутск, мкр. Юбилейный, 100, учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, 6 этаж. Симуляционный класс (616)	Учебная аудитория для проведения симуляционного обучения и самостоятельной работы.	Площадь 40 кв.м., укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: Реанимационные манекены для СЛР (2), КИМ-новорожденный (1), Кевин – симулятор - ребенок 6-9мес (1), Кайл-симулятор - ребенок 3 года (1), Infant Access Simulator Nita Newborn (1). Прикроватный монитор (1), Complect respiratory system (2), маска наркозная (комплект - 2), пульсоксиметр (1), ларингоскопы (2), тонометр «Omron» с набором манжет (2), встроенный шкаф (1) Негатоскоп (1), индивидуальные учебные столы (3) и стулья (10), шкаф (3), тонометр (1), стетоскоп (1), фонендоскоп (1), термометр (1), медицинские весы (1), ростометр (1), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1), электрокардиограф (1), облучатель бактерицидный (1), электронные весы для детей до года (1), пособия для оценки психофизического развития ребенка (2), аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками (1), пеленальный стол (1), сантиметровые ленты (2). Принтер/копир (1), 2 персональных компьютера, обучающая компьютерная программа по аускультации сердечных шумов (1), база Эхо-КГ изображений сердца в формате DICOM (1), обучающие видеофильмы (видеоролики - 4). Наборы ЭКГ (60), рентгенограмм (50), результаты лабораторных (50) и инструментальных (50) исследований. Точка Wi-Fi доступа и доступа в электронную

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		информационно-образовательную среду ИГМАПО.
Адрес: 664022, г.Иркутск, бульвар Ю.Гагарина, 4, ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, главный корпус, 4 этаж, учебная комната № 56. Договор № 169 от 01.03.2018г.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций и самостоятельной работы.	Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Площадь - 24 кв.м.
664022, г.Иркутск, бульвар Ю.Гагарина, 4, ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, главный корпус, 1 этаж. Учебная комната № 67	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций и самостоятельной работы.	Площадь помещения 24 кв.м., укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: Проекционное оборудование: мультимедийный проектор (1), плазменный телевизор (1), 10 персональных компьютеров, проекционный экран (1). Индивидуальные учебные столы (10), стулья (20), учебные доски (2), шкаф (1), встроенный шкаф (2), принтер/копир (1), кондиционер (1). Точка Wi-Fi доступа и доступа в электронную информационно-образовательную среду ИГМАПО.

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет