

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО  
«17» апреля 2017 г. протокол №2

Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО  
КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

---

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2017

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», Базовая часть (Б2.1) (далее – программа ОСК) разработана преподавателем кафедры фтизиатрии и инфекционных болезней ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 фтизиатрия.

#### Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Воробьева Ольга Александровна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиатрии и инфекционных болезней	ИГМАПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
2	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа ОСК по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», Базовая часть (Б2.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа ОСК по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», Базовая часть (Б2.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.01.2017 г. протокол № 1.

#### СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Горбачева С.М.

Декан терапевтического  
факультета

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Баженова Ю.В.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Зоркальцева Е.Ю.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».**

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра.**

### **Задачи программы ОСК:**

#### **сформировать умения:**

- 1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- 2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
- 3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе;
- 4) осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих в себя: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- 5) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;

- 6) проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- 7) применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- 8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 9) осуществлять ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи, применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- 10) уметь организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях медицинской эвакуации;
- 11) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 12) применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### **Сформировать навыки:**

- 1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
- 2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.
- 4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.
- 5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- 7) владеть методиками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии

с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,

8) владеть методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи, в том числе с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

9) владеть способностью организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях медицинской эвакуации;

11) владеть методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

### **1.1. Трудоемкость освоения программы практики:**

3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

### **1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
6. Устав Академии.
7. ФЗ-77 «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 года;
8. приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»;

9. приложение от 29 октября 2009 г. № 855 к приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»,

10. приказ МЗ Российской Федерации от 13.02.2004 года № 50 «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза»;

11. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99 г.;

12. Приказ министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в РФ»;

13. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2014 г. №951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».

14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулёза», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 22.10.2013г. № 60;

15. «Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией», 2016;

16. «Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания», 2014;

17. «Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя», 2016;

18. «Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей», 2015.

### 1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<b>Знания:</b>  - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b>  - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b>  - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;  - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	- решение учебных и профессиональных задач.	
УК-2	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия толерантности;</li> <li>- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	П/А
УК-3	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А



	<b>Опыт деятельности:</b>  - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b>  - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ,	Т/К
	<b>Умения:</b>  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b>  - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>  Проведение профилактической деятельности  Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-2</b>	<b>Знания:</b>  - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;	Т/К
	<b>Умения:</b>  - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b>  - работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>  Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности	П/А

ПК-3	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям,	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; -убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-4	<b>Знания:</b> - медико-статистических показателей заболеваемости,инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки;	Т/К
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана и отчета работы врача фтизиатра в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской	Т/К

	<p>помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования ациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- формулировать заключение по электрокардиограммам (ЭКГ);</li> <li>- оценивать результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлуометрия, бодиплетизмография, исследование газов крови);</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания;</li> <li>- интерпритировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в отоларингологии;</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление заключения по данным ЭКГ;</li> <li>- составления заключения по данным пикфлуометрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста;</li> <li>- составление заключения по данным хеликобактериоза;</li> <li>- составление заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), колоноскопии;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);</li> <li>- составление заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>П/А</p>
<b>Лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) оказания медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей</li> </ul>	<p>Т/К</p>

	<p>течения, осложнений и исходов туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных режимов химиотерапии, а так же способов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у впервые выявленных и больных с хроническими формами туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи больным с хроническими формами туберкулеза</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику легочных и внелегочных форм туберкулеза;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику легочных и внелегочных форм туберкулеза от других заболеваний;</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической формы туберкулеза, лекарственной устойчивости в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом возраста, клинической картины болезни и формы туберкулеза, лекарственной устойчивости в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и <u>лечебного питания</u></li> </ul>	<p>T/K</p> <p>П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование пациентов с различными формами туберкулеза;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных у впервые выявленных и больных с хроническими формами туберкулеза;</li> <li>- выбор индивидуальных методов, тактики ведения и лечения пациентов при различных формах легочного и внелегочного</li> </ul>	<p>T/K</p> <p>П/А</p>

	<p>туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципов действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами</li> <li>- клинических признаков и принципов дифференциальной диагностики при комах</li> </ul>	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах</li> </ul>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление лечебной деятельности;</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения при легочных и внелегочных формах туберкулеза</li> </ul> <p>в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмов действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;</li> </ul>	Т/К

	<b>Умения:</b>  - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Т/К  П/А
	<b>Навыки:</b>  - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при легочных и внелегочных формах туберкулеза;  - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики возникновения новых случаев туберкулеза в очаге	Т/К  П/А
	<b>Опыт деятельности</b>  Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b>	<b>Знания:</b>  - профилактических мероприятий с учетом возраста пациента, клинического диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;  - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;	Т/К
	<b>Умения:</b>  -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;	Т/К  П/А
	<b>Навыки:</b>  - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Т/К  П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>  Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b>	<b>Знания:</b>  -законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов,	Т/К

	<p>определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих вопросов организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- порядка оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе,</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий,</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- составления плана и отчета работы врача аллерголога-иммунолога в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>П/А</p>
ПК-11	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующих порядков, стандартов, клинических рекомендаций(протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применения принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы;</li> <li>- оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выявлять недостатки своей работы</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>П/А</p>
ПК-12	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять показания для медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

	эвакуации	
	<b>Навыки:</b>  - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Т/К  П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>  Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 1). Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2.) Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3.) Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

### **Профилактическая деятельность:**

- 1.) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2.) Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- 3.) Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 4.) Готовность к применению социально-гигиенических методик



сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

5.) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

6.) Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

7.) Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

8.) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

9.) Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

10.) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11.) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12.) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (2-й семестр), 2 курс (1-й и 2-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	-	-	1,5	54

Второй	0,75	27	0,75	27
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>2,25</b>	<b>81</b>

### 3.4.Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>				
<i>Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.О.01)</i>				
<b>ОД.О.02</b>	<b>Смежные дисциплины</b>			
<b>ОД.О.02.1</b>	<b>Медицина катастроф и неотложные состояния</b>			
ОД.О.02.1.4	Принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС	ТЗ СУЗ ДИ	1.Навык медицинской сортировки пострадавших 2.Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4.Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5.Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6.Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7.Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи	<b>ТК</b>

			8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене) 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	
ОД.О.02.1.5	Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях	ТЗ СУЗ ДИ	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	ТК
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.О.02)</b>				
<b>Б.1.Б.1.1</b>	<b>Специальные дисциплины</b>			
<b>Б.1.Б.1.1.1</b>	<b>Противотуберкулезный диспансер</b>			
Б.1.Б.1.1.1.1.1.3	Организация работы в очагах туберкулезной инфекции	СУЗ РИ ДИ	1. Умение организовать работу в очаге туберкулеза, назначить обследование, профилактику, провести дезинфекцию	
Б.1.Б.1.1.1.1.1.4	Нормативные документы, регламентирующие работу участкового фтизиатра	СУЗ ДИ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной	

			Минздравом России. 2. Навык ведения документации в диспансере 3. Умение составить и проанализировать отчет о работе на участке 4. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения 5. Умение оценить показатели деятельности диспансерного отделения	
Б.1.Б.1.1.1.2. 2	Нормативные документы, регламентирующие работу фтизиатра стационара	СУЗ ДИ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России. 2. Навык ведения документации в стационаре 3. Умение составить и проанализировать отчет по стационарному отделению 5. Умение оценить показатели деятельности стационара	
Б.1.Б.1.1.1.3	Организация работы по раннему выявлению туберкулеза	СУЗ РИ ДИ	1. Составление плана флюорографического обследования населения 2. Составление плана по туберкулинодиагностике	
Б.1.Б.1.1.1.3. 2	Туберкулинодиагностика	ТЗ РИ ДИ	1. Проведение туберкулиновых проб Манту и Диаскинтеста 2. Интерпретация туберкулиновых проб Манту и Диаскинтеста	
<b>Б.1.Б.1.1.2</b>	<b>Методы диагностики туберкулеза</b>			
Б.1.Б.1.1.2.1.1	Общеклинические методы	РИ ДИ	1. Умение интерпретировать результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, ликвора	
Б.1.Б.1.1.2.1.2	Биохимические методы	РИ ДИ	1. Умение интерпретировать результаты биохимических исследований	

Б.1.Б.1.1.2.1.3	Микробиологические методы	РИ ДИ	1. Умение интерпретировать результаты микробиологических исследований 2. Умение назначить микробиологические методы больным туберкулезом при начале и в процессе лечения	
Б.1.Б.1.1.2.2	Эндоскопические и биоптические методы	ТЗ РИ ДИ	1. Умение назначить эндоскопические методы исследования и биопсию, виды биопсий.	
Б.1.Б.1.1.2.3	Лучевые методы диагностики	РИ ДИ	1. Умение определить основные рентгенологические синдромы 2. Умение интерпретировать данные рентгенограмм, МСКТ	
<b>ЗАЧЕТ</b>				<b>ПА</b>
<b>2 КУРС 1 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б.1.Б.1.1.3</b>	<b>Клиника туберкулеза легких у взрослых и детей</b>			
Б.1.Б.1.1.3.1	Клинические формы туберкулеза	СУЗ РИ ДИ	1. Владение сбором анамнеза. 2. Владение осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией. 3. Навык ведения медицинской документации (истории болезни, выписки, рекомендации)	
<b>Б.1.Б.1.1.4</b>	<b>Внелегочный туберкулез</b>			
Б.1.Б.1.1.3.1	Клинические формы внелегочного туберкулеза	СУЗ РИ ДИ	1. Владение сбором анамнеза. 2. Владение осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией. 3. Навык ведения медицинской документации (истории болезни, выписки, рекомендации)	
<b>ЗАЧЕТ</b>				<b>ПА</b>

<b>2 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б.1.Б.1.1.5</b>	<b>Лечение туберкулеза</b>			
Б.1.Б.1.1.5.1.1. 1	Режимы химиотерапии	СУЗ РИ ДИ	1. Умение назначить режим химиотерапии	
Б.1.Б.1.1.5.1.1. 2	Патогенетическое лечение	СУЗ РИ ДИ	1. Умение назначить основные методы патогенетического лечения	
Б.1.Б.1.1.5.2.3	Коллапсотерапевтические методы	ТЗ СУЗ	1. Умение провести пневмоперитонеум	
<b>ЗАЧЕТ</b>				<b>ПА</b>

**Примечание:** (ТЗ) Тренинговое занятие; (СУЗ) Ситуационная управленческая задача (письменная симуляция); (РИ) Ролевая игра; (ДИ) Деловая игра.

### 3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
<b>ОД.О.02.1</b>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	10	0,3
<b>Б.1.Б.1.1.1</b>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	16	0,45
<b>Б.1.Б.1.1.2</b>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	16	0,45
<b>Б.1.Б.1.1.3</b>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	22	0,6
<b>Б.1.Б.1.1.4</b>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	22	0,6
<b>Б.1.Б.1.1.5</b>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;	22	0,6

	ПК-10; ПК-11; ПК-12		
<b>ИТОГО:</b>	<b>УК1-УК3; ПК1-ПК12</b>	<b>108</b>	<b>3,0</b>

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

#### 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1.Текущий контроль (пример)

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Период</b>	<b>Умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Запланировано действий (кол-во)</b>	<b>Выполнено действий (кол-во)</b>
ПК-1 (пример)	Первый год обучения	<u>Умения:</u> разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание; оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;		
		<u>Опыт деятельности:</u> деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий, направленных на предупреждение распространения резервуара туберкулезной инфекции укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		групп		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u>		
		<u>Навыки:</u>		
		<u>Опыт деятельности:</u>		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		
		<u>Навыки:</u>		
		<u>Опыт деятельности:</u>		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u>		
		<u>Навыки:</u>		
		<u>Опыт деятельности:</u>		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

## 5.2. Промежуточная аттестация

### 5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_  
контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора) \_\_\_\_\_ СУЗ \_\_\_\_\_



Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка <sup>1</sup>	Элементы умения или навыка <sup>2</sup>	Время, необходимое для выполнения умения или навыка <sup>3</sup>	Оценка <sup>4</sup>	Примечание
Рассчитывать общие и специальные показатели работы участкового врача фтизиатра противотуберкулезного диспансера	Расчет общих и специальных показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		
	Анализ общих и специальных показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

**Максимальное количество баллов:** \_\_\_\_\_

**Набранное количество баллов:** \_\_\_\_\_

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

---

<sup>1</sup> Количество этапов определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

<sup>2</sup> Элементы навыка определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

<sup>3</sup> Время, необходимое для выполнения каждого элемента или этапа навыка определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

<sup>4</sup> Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

№ п/п	Наименование	Наличие		Год выпуска
		Издательство	кол-во экз.	
Основная литература				
1	Биологические свойства возбудителя туберкулеза на территории Иркутской области: монография / Е.Ю. Зоркальцева, О.А. Воробьева, С.И. Алексеева и др.	РИО ИГМАПО	6	2014
2	Генетическая диагностика туберкулёза / Е.Ю. Зоркальцева, О.Б. Огарков, С.Н. Жданова, Е.Д. Савилов. - 2013.	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2013
3	Зоркальцева, Е.Ю. Профилактика туберкулеза, 2014	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2014
4	Зоркальцева, Е.Ю. Осложнения противотуберкулезных прививок/Е.Ю. Зоркальцева. - 2015	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск		2015
5	Зоркальцева, Е.Ю. Химиотерапия туберкулеза / Е.Ю. Зоркальцева. – 2015.	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2015
6	Зоркальцева, Е.Ю. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы / Е.Ю. Зоркальцева, О.Н. Новицкая, М.Б. Татарина. – 2015.	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,  Иркутск	6	2015
7	Клиника, диагностика и лечение туберкулеза центральной нервной системы у больных ВИЧ-инфекцией / Т.П. Филиппова, А.В. Кочкин, О.Н.Новицкая, Ю.Н. Быков, 2014.	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2014
8	Кошкина, О.Г. Правила оформления и ведения медицинской карты больного туберкулезом / О.Г. Кошкина, А.С. Толстых, С.Н. Шугаева, 2014.	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2014
9	Особенности комбинированного лечения туберкулеза центральной нервной системы у больных ВИЧ-инфекцией / Т.П. Филиппова, А.В. Кочкин, О.Н. Новицкая, Ю.Н. Быков. – 2013.	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	3	2013
10	Савилов, Евгений Дмитриевич. Эпидемиология туберкулеза на Евразийском континенте: оценка глобального движения штаммов генотипа "Пекин" / Е.Д. Савилов, В.В. Синьков, О.Б. Огарков. – 2013.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	6	2013.
11	Толстых, А.С.Туберкулез верхних дыхательных путей у взрослых / А,С, Толстых. – 2013.	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2013

12	Толстых А.С. Туберкулез органов дыхания и его осложнения: клинические основы и построение диагноза/А.С. Толстых, С.Н. Шугаева. - 2015	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2015
13	Толстых А.С. Туберкулез органов дыхания и его осложнения: клинические основы и построение диагноза/А.С. Толстых, С.Н. Шугаева. - 2015	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2013
14	Толстых, А.С. Противотуберкулезные препараты и режимы химиотерапии. Ч. 1 / АС. Толстых, Е.Ю. Зоркальцева, С.Н. Шугаева. - 2016	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2016
15	Толстых, А.С. Противотуберкулезные препараты и режимы химиотерапии. Ч. 2 / АС. Толстых, Е.Ю. Зоркальцева, С.Н. Шугаева. - 2016	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2016
16	Туберкулез: эпидемиология и организация борьбы в современных условиях Крайнего Севера (на примере Республики Саха (Якутия) / Г.И. Алексеева В.А. Астафьев, И.И. Винокуров, и др. - 2015.	Новосибирск: Наука,	6	2015
17	Физиотерапия при туберкулезе: метод. рек./ А.В. Машанская, М.В. Крикун, И.Э. Куркина и др; 28 с	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2014
18	Хантаева Н.С. Анализ деятельности стационарных учреждений противотуберкулезной службы на региональном уровне/Н.С. Хантаева, А.С. Толстых. - 2014	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	6	2014.
19	Шугаева С.Н. ВИЧ-инфекция и туберкулез у детей. Клинические и иммунологические аспекты/С.Н. Шугаева, А.Г. Петрова, Е.В. Москалева. - 2013	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2013
20	Шугаева С.Н. Принципы формулирования диагноза туберкулеза у детей/С.Н. Шугаева, А.С. Толстых, А.Г. Петрова. - 2013	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	6	2013
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Аксенова, В.А.Туберкулез у детей и подростков / В.А.Аксенова. -2007.	Москва ГЭОТАР-Медиа	3	2007
2	Атлас респираторных инфекций: пер. с англ./ Адам Т. Хилл, Уильям А.Х. Уоллес, Хавьер Эммануэл; Ред. пер. С.И. Овчаренко. 184 с	М.: ГЭОТАР-Медиа	2	2011
3	Зоркальцева Е.Ю. Туберкулез у детей в условиях Восточной Сибири/Е.Ю. Зоркальцева. - 2009	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	4	2009

4	Митинская, Л.А. Туберкулез у детей / Л.А. Митинская. – 196 с.	М.: ЗАО «Кудесники»,	3	2004
5	Никифорова Ю.А. Клинико-рентгенологические особенности и лабораторная диагностика хронических деструктивных форм туберкулеза органов дыхания/Ю.А.Никифорова, А.В. Кочкин. - 2010	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	4	2010
6	Перельман, М.И. Фтизиатрия: учеб. для вузов/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – 2010.	Москва ГЭОТАР-Медиа,	4	2010
7	Петрова А.Г. ВИЧ-инфекция у детей. Диагностика, клиника, диспансеризация, лечение/А.Г. Петрова, С.Н. Шугаева. - 2012	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	4	2012
8	Туберкулез органов дыхания: рук. для врачей/ Ред. Н.А. Браженко. - 2012	СПб.: СпецЛит	3	2012
9	Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. О.И. Король, М.Э. Лозовской. — 432 с.	СПб., Питер	3	2005
10	Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана. – 512 с. – (Серия «Национальные руководства»).	Москва, ГЭОТАР-Медиа,	3	2007
11	Туберкулез: особенности течения, возможности фармакотерапии / А.,К. Иванов, Т.В. Сологуб, Д.С. Суханов и др. Ред. А.К. Иванов. – 2009.	СПб., Питер	2	2009
12	Шугаева С.Н. Туберкулез у детей с перинатальной ВИЧ-инфекцией (клиника, диагностика, лечение, профилактика)/С.Н. Шугаева, А.Г. Петрова, А.В. Кочкин. - 2010	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	4	2010
13	Шугаева С.Н. ВИЧ-ассоциированный туберкулез в детском возрасте/С.Н. Шугаева, А.Г. Петрова. - 2012	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	4	2012
14	Шугаева С.Н. Первичный туберкулез/С.Н. Шугаева, А.В. Кочкин. - 2010	РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, Иркутск	4	2010

### Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»
- 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

### 6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.		Толстых Александр Семенович	к.м.н, ассистент	ИГМАПО	

