**Министерство здравоохранения Российской Федерации**
**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
**(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**Направление подготовки**
**31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность**
**14.01.16 Фтизиатрия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Отрасль науки, по которым присуждается ученая степень:
Медицинские науки

Квалификация, присваиваемая по завершении образования
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

**ИРКУТСК 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Иностранный язык»**

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина<br>30.00.00 Фундаментальная медицина<br>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина<br>33.00.00 Фармация |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина<br>30.06.01 Фундаментальная медицина<br>32.06.01 Медико-профилактическое дело<br>33.06.01 Фармация |
| Наименование научной специальности (направленности программы) | акушерство и гинекология, эндокринология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; технология получения лекарств |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.Б1 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 180 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 138 |
| самостоятельная работа, часов | 42 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 зачетных единиц |
| Форма контроля | Кандидатский экзамен |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается в 1,2 семестрах. Дисциплина специальности «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана в качестве обязательной дисциплины. Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе изучения иностранного языка в высших учебных заведениях.

Дисциплина базируется на знаниях иностранного языка, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медицинская биохимия». Является одним из средств профессионального общения, научной деятельности и профессионального самообразования.

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен основы структурирования языковой системы, грамматические правила, лексические единицы, предусмотренные рабочими программами дисциплины. Дисциплина является базовой для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

**Цель освоения дисциплины:** дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в

иноязычной среде.

**Задачи** дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных в вузе;
- увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии);
- овладение навыками оперирования языковыми средствами иностранного языка в коммуникативных целях;
- формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной целью и умений понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

**Предмет дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» в программе подготовки аспиранта занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное состояние науки в мире, формирует широту представлений, готовит к экзамену, формирует специалиста со знанием иностранного языка на уровне повседневной и узкой профессиональной коммуникации.

Область исследований:

1. Структура языка, уровни языка
2. Взаимодействие языка и речи
3. Межкультурная коммуникация
4. Профессиональная коммуникация
5. Деловая коммуникация

Отрасль наук: Языкознание.

**Формируемые компетенции:** УК-3, УК–4.

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**Составитель:** заведующий кафедрой иностранных языков с курсами латинского языка и РКИ С.А. Хахалова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«История и философия науки»**

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина<br>30.00.00 Фундаментальная медицина<br>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина<br>33.00.00 Фармация |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина<br>30.06.01 Фундаментальная медицина<br>32.06.01 Медико-профилактическое дело<br>33.06.01 Фармация |
| Наименование научной специальности (направленности программы) | акушерство и гинекология, эндокринология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; технология получения лекарств |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.Б2 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 144 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 112 |
| самостоятельная работа, часов | 32 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетных единицы |
| Форма контроля | Кандидатский экзамен |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части программы аспирантуры, изучается в 1,2 семестрах. Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных при изучении философии в образовательных организациях высшего образования.

**Целью программы** является подготовка аспирантов и соискателей к учебной и научно-исследовательской деятельности, включающих формирование следующих универсальных компетенций:

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В ходе формирования компетенций решаются следующие **задачи по** формированию:

**Знаний:**

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;

методы научного и философского познания к решению задач научного исследования;

основные этапы развития научного знания.

**Умений:**

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

определять объект и предмет исследования;

формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования

**Владения навыками**:

восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

критического анализа научных работ;

системного подхода к анализу научных проблем;

формально-логического определения понятий;

аргументации и объяснения научных суждений;

рефлексивного познания;

ведения научных дискуссий.

**Предмет учебной дисциплины:**

Назначением данной программы является совершенствование педагогической деятельности в высшем учебном заведении на базе основной программы высшего профессионального образования. Программа рассчитана для подготовки в высшем учебном заведении аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждённое документом государственного образца, к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки».

Нормативная трудоемкость программы - 4,0 з.е.

**Формируемые компетенции:** УК-2

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

**Составитель:** доцент кафедры философии и социальных наук, к.ф.н. А.И. Круликовский

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина<br>30.00.00 Фундаментальная медицина<br>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина<br>30.06.01 Фундаментальная медицина<br>32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.01 |
| Курс | 1 (очное обучение); 2 (заочное обучение) |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 30 |
| самостоятельная работа, часов | 78 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Методология научных исследований» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме

курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Методология научных исследований» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Информатика и статистика в научных медицинских исследованиях», «Основы оформления научной продукции, патентоведения и библиографии», блока «Научные исследования».

**Цель дисциплины:** формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности

**Задачи дисциплины:**

– изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской

– изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке

– ознакомление с методами организации научных медицинских исследований

– ознакомление с методами проведения научных медицинских исследований

– изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования

– изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования

**Формируемые компетенции:** УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

**Составители:** проф. С.Г. Куклин, проф. Т.Л. Мороз

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Кафедра педагогических и информационных технологий

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Информационные технологии в науке и образовании»**

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина<br>30.00.00 Фундаментальная медицина<br>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина<br>30.06.01 Фундаментальная медицина<br>32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия;<br>эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.02 |
| Курс | 2 (очное обучение); 3 (заочное обучение) |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 66 |
| самостоятельная работа, часов | 42 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать основы информатики и статистики в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

**Цель дисциплины:**

Формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Совершенствование базового образования по информатике и статистике, формирование информационной культуры будущих преподавателей и исследователей.
- Овладение современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления научных данных.
- Овладение современными информационными и коммуникационными образовательными технологиями.

**Формируемые компетенции:**

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина); способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2, направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

**Составители:** доц. Михалевич И.М., доц. Рожкова Н.Ю., ст. преп. Алферова М. А.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы патентоведения, библиографии и оформления научной продукции»

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина<br>30.00.00 Фундаментальная медицина<br>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина<br>30.06.01 Фундаментальная медицина<br>32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия;<br>эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.03 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 32 |
| самостоятельная работа, часов | 76 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основы патентоведения, библиографии и оформления научной продукции» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего

профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать иностранный язык, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Основы патентоведения, библиографии и оформления научной продукции» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Методология научных исследований», блока «Научные исследования».

**Цель дисциплины:**

Формирование системы компетенций в области патентоведения, библиографии и правил оформления научной продукции.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основ защиты интеллектуальной собственности и авторского права;
- формирование умений и навыков проведения самостоятельного информационно-патентного поиска в традиционных и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- формирование умений и навыков библиографического оформления результатов НИР;
- овладение методикой оформления научной работы.

**Формируемые компетенции:**

Дисциплина «Основы патентоведения, библиографии и оформления научной продукции» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина); способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина); способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека направление подготовки (ОПК-1, 32.06.01 Медико-профилактическое дело);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4); готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4, направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

**Составитель:** К.В. Протасов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования»

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина<br>30.00.00 Фундаментальная медицина<br>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина<br>30.06.01 Фундаментальная медицина<br>32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Наименование научной специальности | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия;<br>эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.04 |
| Курс | 2 |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 36 |
| самостоятельная работа, часов | 72 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единицы |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для

качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Информатика и статистика в научных медицинских исследованиях», блока «Практики».

**Цель дисциплины:** комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в образовательной организации системы медицинского образования

**Задачи дисциплины:**

– изучение методов определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способов проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
– освоение способов организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий;
– овладение умениями проектирования образовательных программ;
– овладение умениями проектирования новых дисциплин, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;
– развитие умений организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

**Формируемые компетенции:** УК-3, УК–6, ОПК-6, ПК-6.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

**Составитель:** канд.пед.наук, доцент М.Г. Голубчикова

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра туберкулеза и инфекционных болезней

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Фтизиатрия»**

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование профиля (научной специальности) | Фтизиатрия |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.05 |
| Курс | 2 |
| Объем в часах | 216 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 68 |
| самостоятельная работа, часов | 148 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 зачетных единиц |
| Форма контроля | Кандидатский экзамен |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Фтизиатрия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать лечебное дело и педиатрию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «фтизиатрия» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практики.

**Цель дисциплины:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков аспирантов по вопросам легочного и внелегочного туберкулеза.

**Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование практических навыков индивидуального подхода к больному туберкулезом на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в специалитете по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Формирование умения анализировать клинический материал

3. Совершенствование знаний об основных видах медицинской документации и нормативных актов противотуберкулезных учреждений и работы с ней.

4. Формирование навыков расчета эпидемиологических показателей при туберкулезе

**5.** Пополнение теоретических знаний о патогенезе и патоморфологии легочных и внелегочных форм туберкулеза, особенностях основных клинических форм туберкулеза, в том числе об остропрогрессирующих формах, специфической профилактике туберкулеза, диспансерном наблюдении больных туберкулезом.

**6.** Совершенствование знаний в вопросах внелегочного туберкулеза и его дифференциальной диагностики

**7.** Ознакомление с современными диагностическими методиками (лабораторными, инструментальными), их сравнительной информативностью.

8. Совершенствование знаний о современных подходах к химиотерапии, режимах химиотерапии, особенностях лечения туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. Овладение современными методами патогенетической и симптоматической терапии больных туберкулезом и общесоматическими заболеваниями.

**Формируемые компетенции:** ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

**Составители:** проф. Е.Ю. Зоркальцева

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Кафедра клинической лабораторной диагностики

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы клинической лабораторной диагностики»

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина<br>30.00.00 Фундаментальная медицина<br>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина<br>30.06.01 Фундаментальная медицина<br>32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ДВ.01 |
| Курс | 2 |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 36 |
| самостоятельная работа, часов | 72 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачётных единицы |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основы клинической лабораторной диагностики» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен освоить методологию научных исследований, специальную дисциплину. Дисциплина «Основы клинической лабораторной диагностики» является базовой для

изучения блоков «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

**Цель дисциплины:** Изучение теоретических и методологических основ клинической лабораторной диагностики, совершенствование практической подготовки на базе знаний и умений, приобретенных в процессе обучения по программам подготовки специалистов в медицинских ВУЗах, необходимой для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности

**Задачи дисциплины:**

– Расширить объём базовых, фундаментальных медицинских знаний и профессиональных компетенций специалистов в области клинической лабораторной диагностики.

– Совершенствование современных знаний о возможностях современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов; закономерностей внутри- и межиндивидуальных колебаний химического и клеточного состава биоматериалов.

– Научиться оценивать зависимость лабораторных параметров организма и состава биожидкостей от параметров биоритмов (суточных, сезонных, поясных), влияния различных факторов (социальных, биологических, механических, химических, физических) на возникновение, характер и тяжесть патологического процесса.

– Усовершенствовать навыки работы на современной аппаратуре для реализации выполнения диагностических технологий клинической лабораторной диагностики.

– Сформировать аналитическое клиническое мышление с использованием патофизиологических основ заболеваний человека для выбора оптимального объема современных лабораторных исследований и их интерпретации при оказании высококвалифицированной медицинской помощи.

– Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по данному профилю

**Формируемые компетенции:** ОПК-5 ПК-5 (31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело); ПК-3 (30.06.01 Фундаментальная медицина)

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары, лабораторные занятия, самостоятельная работа

**Составители:** д.м.н. Т.С.Белохвостикова

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра эпидемиологии и микробиологии

**«Методы эпидемиологических исследований»**

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина<br>30.00.00 Фундаментальная медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина; 30.06.01 Фундаментальная медицина; |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ДВ.02 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 36 |
| самостоятельная работа, часов | 72 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Методы эпидемиологических исследований» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору аспиранта. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины

аспирант должен знать эпидемиологию, гигиену, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, медицинскую статистику, биоэтику, информатику в объеме курса в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

**Цель дисциплины:** Освоение эпидемиологического подхода в изучении заболеваемости населения, приобретение основных компетенций, позволяющих использовать эпидемиологические методы в практической работе врачей различных специальностей и в научных исследованиях.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических положений современной эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины.
2. Освоение методологии эпидемиологических исследований любой патологии человека на популяционном уровне ее организации.
3. Освоение принципов, методологии и технологий доказательной медицины.
4. Изучение технологий управления заболеваемостью населения

**Формируемые компетенции:** ОПК-2, ПК -1 (для направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина), ПК-5 (для направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина), ПК-3 (для направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина)

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Составители:** проф. Е.Д. Савилов, доц. Кичигина Е.Л.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование направленности (научной специальности) | Все направленности программ по данному направлению подготовки |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б1.В.Ф.**1** |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 72 часа |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 54 часа |
| самостоятельная работа, часов | 18 часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2з.е. |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать основы общественного здоровья и здравоохранения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической и научно-исследовательской практики.

**Цель дисциплины:** формирование у аспиранта компетенций, позволяющих применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской, лечебной, диагностической, реабилитационной и профилактической профессиональной деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у обучающегося достаточный для выполнения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения объем знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции специалиста, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения и навыки в области охраны общественного здоровья, организации системы охраны здоровья и лечебно-профилактической помощи населению.

3. Сформировать знания методологических и медико-социальных основ по дисциплине.

4. Сформировать умения и навыки организации и проведения научных исследований в области охраны общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять преподавательскую деятельность при подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования по общественному здоровью и здравоохранению.

**Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-4; ПК-1**

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

**Составитель:** заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор, профессор РАН Кицул Игорь Сергеевич

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Здоровый образ жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»**

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование направленности (научной специальности) | Все направленности программ по данному направлению подготовки |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.Ф.2 |
| Курс | 2 |
| Объем в часах | 72 час |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 54 час |
| самостоятельная работа, часов | 18 час |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 з.е. |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Здоровый образ жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (факультативной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать факторы риска хронических неинфекционных заболеваний в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине.

**Цель дисциплины:** формирование у аспиранта компетенций, позволяющих применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской, лечебной, диагностической, реабилитационной и профилактической профессиональной деятельности в области формирования здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у обучающегося достаточный для выполнения научных исследований в области профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) объем знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции специалиста, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения и навыки профилактики ХНИЗ, выявления факторов риска и методики формирования здорового образа жизни у населения.

3. Сформировать знания методологических, клинических и медико-социальных основ по дисциплине.

4. Сформировать умения и навыки организации и проведения научных исследований в области здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять преподавательскую деятельность при подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования по здоровому образу жизни и профилактике хронических неинфекционных заболеваний.

**Формируемые компетенции:** УК-6, ПК-1, ПК-2.

**Основные разделы рабочей программы дисциплины:**

1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.
2. Концепция ФР как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики.
3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний.
4. Порядок оказания профилактической помощи населению**.**
5. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни.
6. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

**Составители:** проф., д.м.н. Меньшикова Л.В., к.м.н. Бабанская Е.Б., к.м.н. Дац Л.С., к.м.н. Меньшиков М.Л.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

**Аннотация рабочей программы**

**Педагогической практики**

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 – клиническая медицина<br>30.00.00 - фундаментальная медицина<br>32.00.00 – науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 - клиническая медицина<br>30.06.01 - фундаментальная медицина<br>32.06.01 – медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля подготовки (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.2.1 |
| Курс | 2 |
| Объем в часах | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Для реализации целей и задач педагогической практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования».

**Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования;

**Задачи педагогической практики**

1. Закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям и теориям в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения
2. Формирование практических умений: разрабатывать модели, методики и технологии обучения для учреждений профессионального медицинского образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности
3. Формирование навыков владения способами реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательных заведениях, а также владение умениями выявлять проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:** УК-3, УК-6, ОПК-6, ПК-6

**Виды учебной работы:**

- самостоятельная работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, педагогами – практиками, руководителями образовательной организации, на базе которых организуется педагогическая практика;
- организация педагогического процесса с субъектами образования;
- проектная работа аспирантов: разработка программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

**Вид практики** – производственная. Способы проведения – стационарная, выездная.

**Составители:** доц. М.Г. Голубчикова

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

## Аннотация рабочей программы

## Научно-исследовательской практики

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 – клиническая медицина<br>30.00.00 - фундаментальная медицина<br>32.00.00 – науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 - клиническая медицина<br>30.06.01 - фундаментальная медицина<br>32.06.01 – медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля подготовки (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.2.2 |
| Курс | 3 |
| Объем в часах | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Для реализации целей и задач научно-исследовательской практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин: «Методология научных исследований», "Информационные технологии в науке и образовании", "Основы оформления научной продукции, патентоведения и библиографии", специальной дисциплины, соответствующей профилю программы (научной специальности).

**Цель научно-исследовательской практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и профессионального опыта при формировании компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

**Задачи научно-исследовательской практики**

- овладение методическими приемами и навыками, приобретение опыта научно-исследовательской работы;
- овладение исследовательской методологией и научными технологиями;
- формирование умений и навыков организации исследовательского процесса
- формирование и развитие навыков профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности
- формирование умений использовать исследовательскую методологию, современные научные и информационно-коммуникационные технологии;

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-3 (по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело)

**Виды учебной работы:**

- самостоятельная научно-исследовательская работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика;
- научно-организационная - организация собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации (подразделения), на базе которого осуществляется практика;
- проектная работа: подготовка отчета, фрагментов научно-квалификационной работы (диссертации), научных публикаций, научных докладов.

**Вид практики** – производственная. Способы проведения – стационарная, выездная.

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**Аннотация программы научных исследований**

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование профиля (научной специальности) | фтизиатрия |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.3.01 |
| Курс | 1-3, 1-4 |
| Объем в часах | 4860 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | |
| самостоятельная работа, часов | 4860 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 135 зачетных единиц |
| Форма контроля | промежуточная аттестация |

**Место научных исследований (НИ) в структуре образовательной программы:** Научные исследования составляют вариативную часть Блока 3 программы. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. НИ составляют вариативную часть Блока 3 программы и базируются на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. НИ базируются на дисциплинах иностранный язык, история и философия науки, методология научных исследований, информационные технологии в науке и образовании, основы оформления научной продукции, патентоведения и библиографии, внутренние болезни. НИ являются базовой для подготовки и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах выполненной диссертации.

**Цель НИ:** формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научного исследования и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**Задачи НИ:**
1. Применение полученных знаний при осуществлении научного исследования по теме диссертации.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований согласно индивидуальному плану.
4. Разработка методик исследований согласно индивидуальному плану.
5. Обработка и анализ результатов исследования
6. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и ее апробация
**Формируемые компетенции:** УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-5
**Виды работы:** индивидуальные консультации, самостоятельная работа
**Составители:** проф. Е.Ю. Зоркальцева